

Утверждаю
заведующий С.В.Дворянцева

Дворянцева Светлана Владимировна
2026.10.06 16:00:59 +03'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №460 «Родничок»
г.Нижнего Новгорода за 2025-2026 уч.г.

Уважаемые читатели! Приглашаем Вас познакомиться с основными результатами деятельности МАДОУ в 2025-2026 уч.году, достижениями, результатами работы, перспективами развития и проблемами функционирования.

Ждем откликов и советов от заинтересованных лиц!

Общие характеристики Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №460 «Родничок» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. Учреждение функционирует с декабря 1987 года, зарегистрировано администрацией Сормовского района города Нижнего Новгорода от 4 февраля 1993 года. Юридический и фактический адрес: 603158, г.Нижний Новгород, пр.Кораблестроителей, дом 46 Телефоны: 8(831)227 36 55, 8(831)271 45 45. Е-mail: ds460_nn@mail.52gov.ru, rodnichok460@mail.ru/ Официальный сайт: http://www.rodnichok460.edusite.ru/ Официальная страничка в социальной сети В Контакте: https://vk.com/club204758194 Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя. Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия от муниципального образования городского округа «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Заведующий Дворянцева Светлана Владимировна имеет высшее профессиональное образование по специальности «Педагогика и психология (дошкольная) и иностранный язык», 1996 г., переподготовка по специальности «Менеджмент в образовании», 2017 г., общий стаж – 29 лет, стаж в должности – 19 лет. Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 52 №0002122 от 6.05.2015 г. (бессрочная); на основании Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №460 «Родничок», утвержденного приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 28.01.2015 г. №113, с изменениями, утвержденными приказами от 4.03.2015 г. №252, от 31.08.2015 г. №1750. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30; суббота и воскресенье, государственные праздники – выходные дни. В 2025-2026 г в учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 7 лет, в режиме 12-часового пребывания детей. Учреждение посещали – 270 детей, из них 45% мальчиков (122 чел.), 55% девочек
--	--

	(148 чел.). В 2025-2026 уч.г. в МАДОУ функционировали группы: 1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет) – 2 шт., 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 шт., средние группы (с 4 до 5 лет) – 3 шт., старшие группы (с 5 до 6 лет) – 3 шт., подготовительные группы (с 6 до 7 лет) – 1 шт.
Система управления Учреждением	Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода. Высшим органом управления Учреждением является Наблюдательный совет Учреждения. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят: представители Учредителя – 1 человек; представители комитета по управлению городским имуществом и земельными ресурсами – 1 человек; представители общественности - 2 человека; представители работников Учреждения - 2 человека. Председатель Наблюдательного совета Учреждения: представитель общественности Колесникова Е.А. На заседаниях <i>Наблюдательного совета Учреждения</i> с 1.09.2025 г. по 31.08.2026 г. (№5 от 13.10.2025 г., №6 от 15.12.2025 г., №1 от 29.01.2026 г., №2 от 26.02.2026 г., №3 от 7.04.2026 г., №4 от 29.07.2026 г.) были утверждены локальные акты - Положение о закупках товаров, работ, услуг для собственных нужд МАДОУ «Детский сад №460» (новая редакция), отчеты о результатах деятельности МАДОУ и об использовании закрепленного за ним имущества за 2025 г., о выполнении муниципального задания за 2024 год, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год, за 2026 г. (1 квартал, 2 квартал), годовой бухгалтерской отчетности за 2025 год, квартальной отчетности за 2025 и 2026 г.г., отчет по форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2025 год. Кроме этого, выданы положительные заключения на изменения в план финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрены вопросы по организации платных дополнительных образовательных услуг на 2025-26 уч.г., знакомства с документами: муниципальным заданием на 2026 г., ПФХД на 2026 г., планом закупок учреждения на 2026 г. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения. <i>Общее собрание работников Учреждения</i> созывалось 4 раза за период 2025-26 уч.г. (№3 от 25.12.2025 г., №1 от 12.01.2026 г., №2 от 28.01.2026 г., №3 от 30.04.2026 г.). Председатель Общего собрания работников Учреждения: заведующий Дворянцева С.В. На заседаниях были рассмотрены вопросы питания сотрудников, прохождения медицинского осмотра в 2026 году, рассматривались изменения в Положение об оплате труда работников учреждения, принята Программа развития учреждения на 2027-2029 г.г. <i>Педагогический совет Учреждения</i> состоит из числа всех педагогов Учреждения, собирался 5 раза в год (№1 от 29.08.2025 г., №2 от 11.12.2025 г., №3 от 07.04.2026 г., №4 от 16.04.2026 г., №5 от 29.05.2026 г.). Председатель – заведующий Дворянцева С.В. Были приняты Годовой план работы Учреждения на 2025-26 уч.г., результаты самообследования за 2025 год, дополнительные образовательные программы, локальные акты, а так же обобщен и распространен опыт учреждения по воспитанию основ ценностного отношения детей к своему здоровью и жизни в процессе разных видов детской деятельности, по ознакомлению детей дошкольного возраста с трудом взрослых, по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности, приобщению к национальной культуре и традициям народов России посредством проектной

	деятельности. Для координации взаимодействия работы Учреждения с родителями (законными представителями) в Учреждении создан Совет родителей Учреждения. В состав Совета родителей Учреждения входят родители (законные представители) по одному человеку от каждой группы, избираемые на родительских собраниях групп. Председатель Совета родителей Учреждения: родитель Романова Т.А. Совет родителей Учреждения созывался 3 раза в год (№1 от 25.08.2025 г., №2 от 7.04.2026 г., №3 от 24.04.2026 г.) Заслушивались отчеты заведующего о готовности МАДОУ к новому учебному году, к летней работе, по итогам работы были изготовлены дизайн-проекты участков в зимний период, привлечены родители к организации детской деятельности и пр. Кроме этого обсуждались вопросы по охране жизни и здоровья детей, безопасного пребывания ребенка в дошкольном учреждении в период гриппа и ОРВИ, об организации ремонтных работ и др.
3.Образовательная деятельность	В соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155, в Учреждении разработаны Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №460», в основу которой положена Федеральная образовательная программа, утвержденная приказом Министерством просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 Целью работы дошкольного учреждения является создание условий в дошкольном учреждении для оздоровления, физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно - эстетического развития детей. В 2025-2026 у ч г. для реализации этой цели были поставлены следующие задачи: 1. Воспитывать у детей дошкольного возраста ценностное отношение к своему здоровью и жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и компетентности родителей в вопросах витальной безопасности детей; 2. Совершенствовать систему работы с детьми по трудовому воспитанию в процессе ознакомления с трудом взрослых, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и компетентности родителей по вопросам трудового воспитания дошкольников. 3. Воспитывать у детей патриотические чувства в процессе ознакомления с традициями и культурой народов России Для решения задач были спланированы и проведены Педагогические советы (№1 от 29.08.2025 г., №2 от 11.12.2025 г., №3 от 07.04.2026 г., №4 от 16.04.2026 г., №5 от 29.05.2026 г.), семинары, практикумы, открытые просмотры, групповые консультации, индивидуальные консультации, тематические выставки, смотры-конкурсы, педсоветы, творческие отчёты, круглые столы, доклады и т.п. Результаты работы по решению данных задач: <u>Для решения первой задачи</u> проводилась работа в следующих направлениях. Направления работы по формированию у детей основ витальной безопасности в процессе в процессе разных видов детской деятельности МАДОУ включают в себя: • анализ состояния здоровья, уровня физического развития детей дошкольного возраста, уровня сформированности основ витальной безопасности у детей; • оснащенность развивающей и здоровьесберегающей среды в МАДОУ, организация образовательного пространства, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей основ витальной безопасности в процессе разных видов детской деятельности; • освоение педагогами МАДОУ форм, методов и приемов по формированию основ витальной безопасности у детей в процессе

	разных видов детской деятельности, использование их в работе; • деятельность педагогов по взаимодействию с родителями по формированию у детей основ витальной безопасности в процессе разных видов детской деятельности; • повышение компетентности родителей в вопросах формирования у детей основ витальной безопасности у детей в процессе разных видов детской деятельности. В развивающей предметно - пространственной среде групп <i>созданы условия для</i> сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у детей навыков безопасного поведения в процессе ознакомления с правилами пожарной безопасности. В целом они соответствуют требованиям Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Среда в Учреждении постоянно дополняется необходимыми материалами и оборудованием. Оформлены центры центры двигательной активности в каждой возрастной группе в соответствии с возрастом детей, стенды для родителей. Разработаны консультации, рекомендации, памятки для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у детей основ витальной безопасности в процессе разных видов детской деятельности. Для организации работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей у детей основ витальной безопасности в процессе разных видов детской деятельности, развивающая предметно-пространственная среда центров двигательной активности в группах <i>наиболее содержательно</i> развивающая среда МАДОУ оснащена: • оборудованием для основных видов движений, общеразвивающих упражнений (во всех группах, спортивном зале, бассейне); • пособиями для подвижных (маски, атрибуты); • оборудованием для развития физических качеств; • обновлены и дополнены различные картотеки, особенно подвижных игр, упр. по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, дыхательных упражнений, психогимнастики, самомассажа; • дидактическими пособиями по формированию представлений о здоровом образе жизни; • <i>Материал доступен</i> детям для использования в самостоятельной двигательной деятельности , эстетичен. • Недостаточно оснащена развивающая среда групп, помещений: • дидактическими играми и пособиями по формированию представлений о спорте, атрибутами для спортивных игр; • картотеками физкультминуток В дошкольном учреждении оформлены стенды «Бережем свое здоровье», «Азбука здоровья». В возрастных группах оформлены: • Консультации для родителей (все группы) • Опыты семейного воспитания «Азбука безопасности нашей семьи» (гр. №1,2,7,8), • Выставки рисунков детей и родителей «Здоровый и активный образ жизни» (гр. №2), «Папа, мама, я – спортивная семья» (гр. №7), «Я выбираю спорт!» (гр. №8) , «Здоровый образ жизни» (гр. №1) • Выставки фотоколлажей «Мама папа я - здоровая семья» (гр. №2), «Мы за здоровый образ жизни!» (гр. №7),
--	---

	«Здоровый образ жизни нашей семьи» (гр. № 8), «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (гр. №9), «Мы выбираем здоровый образ жизни» (гр. №1) • Книжки-малышки «Сказки про здоровый образ жизни» (гр. №8) • Буклеты «Здоровье детей в руках взрослых» (гр. №9); памятки «Безопасность дома и на улице» (гр. №5), «Здоровый образ жизни» (гр. №4) Были проведены для родителей: • Родительские собрания (один из вопросов родительских собраний во всех возрастных группах) • Физкультурное развлечение «Вместе с мамой» (инструктор по ФИЗО, гр. №4,6,11) • Активный отдых с родителями: посещение театра «Маугли» (гр. №4) • Семинар «Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности» (гр. №9) • Семинар-практикум «Здоровым быть хорошо!» (гр. №8) • Семинар – практикум «Здоровый ребенок – здоровая нация» (гр. №10) • Семинар – практикум «Формирование навыков самообслуживания в младшем дошкольном возрасте» (гр. №7) • Круглый стол «Приобщение детей к здоровому образу жизни» (гр. №2) • Семинар-практикум «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста» (гр. №1,3) Для педагогов Учреждения была организована и проведена следующая методическая работа: • консультации: «Создание условий для организации работы с детьми по витальной безопасности в разных возрастных группах в соответствии с ОП и ФОП ДО» (для воспитателей всех возрастных групп и специалистов), «Основные направления и формы взаимодействия педагогов с родителями по формированию основ здорового образа жизни детей» (для воспитателей всех возрастных групп), «Психолого-педагогическое обследование детей с особенностями психофизического развития и оформление результатов диагностики»; • выставка методической литературы по теме «Витальная безопасность детей дошкольного возраста»; • анкетирование для педагогов «Витальная безопасность дошкольников»; • семинар «Содержание работы по витальной безопасности у детей в разных возрастных группах»; • открытый просмотр занятия по физической культуре в подготовительной группе №5 (инструктор по ФИЗО Баева И.И., воспитатель Соловьева Н.В.); • открытый просмотр занятия по плаванию в старшей группе №4 (инструктор по плаванию Нефедова О.Л., воспитатели Зайко А.О., Сизова М.И.). Проводились тематические совещания при заведующей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей (анализ заболеваемости детей за месяц, квартал, год; о состоянии здоровья воспитанников, о мероприятиях по снижению заболеваемости, об организации питания, об организации закаливающих процедур и др., о выполнении режима дня в группах, о выполнении нормативных документов, о реализации оздоровительной программы МАДОУ). В процессе работы по проблеме был выявлен педагогический опыт работы: • воспитателя Олисовой Э.Р. по приобщению детей младшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни (выявление,
--	--

изучение, сбор);

- воспитателя Садовой Н.Р. по реализации совместного детско-родительского проекта по витальной безопасности в средней группе «Какой я» (выявление, изучение, сбор).

Проводились тематические совещания при заведующей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей (анализ заболеваемости детей за месяц, квартал, год; о состоянии здоровья воспитанников, о мероприятиях по снижению заболеваемости, об организации питания, об организации закаляющих процедур и др., о выполнении режима дня в группах, о выполнении нормативных документов, о реализации оздоровительной программы МАДОУ).

С целью решения второй задачи по ознакомлению детей с трудом взрослых и формирования основ финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте в процессе проектной деятельности проводилась работа с детьми всех возрастных групп, педагогами, родителями воспитанников.

В развивающей предметно-пространственной среде групп *созданы условия* для ознакомления детей с трудом взрослых и формирования основ финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте. В целом они соответствуют требованиям Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также ФОП ДО, ФГОС ДО, СанПин, принципам построения среды.

Материал эстетичен и доступен детям для использования в самостоятельной деятельности во всех возрастных группах.

В среде групп представлены:

- игры и пособия по ознакомлению с разными профессиями, видами производительного и обслуживающего труда (в старших возрастных группах),
- уголки дежурства;
- отражение профессий в игровом центре: продавец, парикмахер, кассир, повар, воспитатель, учитель и пр.
- книги по ознакомлению с профессиями взрослых;
- игровые атрибуты для организации игровых ситуаций, связанных с финансами (в старших возрастных группах),
- художественная и познавательная литература по ознакомлению с профессиями (в средних возрастных группах)

Для педагогов Учреждения была организована и проведена следующая методическая работа:

- консультация «Проектный метод и его использование в работе по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых» (для воспитателей всех возрастных групп);
- выставка методической литературы «Ознакомление детей дошкольного возраста с трудом взрослых»;
- семинар «Современные подходы к организации педагогического процесса по трудовому воспитанию дошкольников»;
- Круглый стол «Итоги реализации проектов по ознакомлению детей с трудом взрослых в младшем и среднем дошкольном возрасте»;
- открытые просмотры: игра-викторина «Что? Где? Когда?» по основам финансовой грамотности в подготовительной группе №5; занятие «Для чего нужны деньги?» по основам финансовой грамотности в старшей группе №11.

В процессе работы по проблеме был выявлен педагогический опыт работы:

- воспитателей Зотеевой О.В., Масловой Е.И. по реализации совместного детско-родительского проекта по трудовому воспитанию в средней группе «Профессии детского сада» (выявление, изучение, сбор);

- воспитателя Тюриной М.А. по реализации совместного детско-родительского проекта в средней группе «Профессии на транспорте» (выявление, изучение, сбор);
- воспитателя Сизовой М.И. по реализации совместного детско-родительского проекта по финансовой грамотности в старшей группе «Путешествие в мир денег» (выявление, изучение, сбор);
- воспитателей Маменко Ю.А., Рогачевой А.А. по реализации совместного детско-родительского проекта по финансовой грамотности в старшей группе «Мы умеем экономить» (выявление, изучение, сбор);
- воспитателей Деминой А.А., Алешиной Е.Н. по реализации совместного детско-родительского проекта в 1 младшей группе «Знакомство с профессиями детского сада: младший воспитатель, воспитатель, повар» (выявление, изучение, сбор);
- воспитателей Сироткиной Н.Н., Рыжковой В.В. по реализации совместного детско-родительского проекта в 1 младшей группе «Ознакомление детей с профессиями: шофер, продавец и врач» (выявление, изучение, сбор);
- воспитателей Олисовой Э.Р., Петровой И.А. по реализации совместного детско-родительского проекта во 2 младшей группе «Мы знакомимся с профессиями» (выявление, изучение, сбор);
- воспитателей Эргашевой М.В., Баевой И.И. по реализации совместного детско-родительского проекта во 2 младшей группе «Профессии наших родителей» (выявление, изучение, сбор);
- воспитателя Матвеевой Н.С. по реализации совместного детско-родительского проекта по трудовому воспитанию в средней группе «Мамы всякие нужны, папы разные важны!» (выявление, изучение, сбор).

В возрастных группах оформлены для родителей:

- Консультации для родителей (все группы)
- Опыты семейного воспитания (гр. №3), «Профессия моей мамы» (гр. №2), «Экскурсии выходного дня: в отделение банка, супермаркет» (гр. №5), «Дети и деньги» (гр. №4), «Мы изучаем мир больших профессий» (гр. №9), «Профессии родителей» (гр. №7)
- Выставки рисунков «Я – как мама, я – как папа» (гр. №11), «Кем я мечтаю стать» (гр. №2), «Профессии детского сада» (гр. №1), «Сказки читаем - финансы изучаем» (гр. №4), «Сказки про финансы» (гр. №6), «Кем я буду, когда вырасту» (гр. №8), «Все профессии нужны, все профессии важны» (гр. №7)
- Выставки фотоколлажей «Профессии мам и пап» (гр. №3), «Мы изучаем профессии» (гр. №2), «Все профессии важны – все профессии нужны» (гр. №4), «Бюджет моей семьи» (гр. №6), «Мамы всякие нужны, папы разные важны!» (гр. №10), «Семейные профессии» (гр. №8), «Кем я буду, когда вырасту» (гр. №9), «Мои родители на работе» (гр. №7)
- Выставки совместных творческих работ детей и родителей «Самая креативная копилка» (гр. №4,6,11), «Мир финансовой грамотности» (гр. №5)
- Книжки-малышки «Профессии», «Профессии моей семьи», «Мир профессий» (гр. №2,3,7)
- Групповой видеоролик «Профессии наших родителей» (гр. №7)
- Выставка литературы «Экономические сказки» (гр. №5)
- Выставка дидактических игр «В мире профессий» (гр. №8)
- Изготовление книги «Сказки по финансовой грамотности» (гр. №6)
- Альбом «Профессии моих родителей» (гр. №7)

- Наглядное пособие «Как знакомить ребенка с профессиями детского сада» (гр. №1)
- Изготовление дидактических пособий, лэпбуков родителями (гр. №4, 10)

Были проведены совместные мероприятия с родителями:

- игра – викторина «В мире профессий» (гр. №3)
- викторина «Какие бывают профессии» (гр. №2)
- круглый стол «В мире профессий» (гр. № 1),
- деловая игра «Путешествие в мир финансовой грамотности» (гр. №4),
- благотворительная акция «Чудеса из мусорной корзины» (гр. №4),
- семинар «Уроки финансовой грамотности» (гр. №5),
- мастер-класс «Как научить ребенка обращаться с деньгами» (гр. №5),
- круглый стол «Финансовая грамотность для детей» (гр. №6),
- встречи с интересными людьми «Моя мама – полицейский, «Моя мама – военный переводчик», «Моя мама – фотограф» (гр. №10),
- совместная экскурсия с детьми и родителями в пожарную часть (гр. №10),
- круглый стол «Все профессии важны» (гр. №8),
- мастер-класс с детьми и родителями «Знакомим детей с профессиями, связанными с транспортом» (гр. №9),
- совместное мероприятие с детьми и родителями «Наш гость» (профессии воспитатель, помощник воспитателя, инспектор ГИБДД) (гр. №7),
- круглый стол «Играем вместе с детьми» (гр. №7),
- деловая игра «Все профессии важны» (гр. №7)
- Мастер-класс (гр. №1)
- «Встречи с интересными людьми» (знакомство с профессией повара) (гр. №10)
- Совместное посещение детей и родителей кафе (гр. №10)

С целью решения третьей задачи годового плана была спланирована и проведена система мероприятий. Деятельность коллектива по воспитанию у детей патриотические чувства в процессе ознакомления с традициями и культурой народов России в старшем дошкольном возрасте в процессе проектной деятельности.

В развивающей предметно-пространственной среде учреждения, групп *созданы условия для* ознакомления детей с культурой народов России в старшем дошкольном возрасте. В целом они соответствуют требованиям Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также ФОП ДО, ФГОС ДО, СанПин, принципам построения среды.

В дошкольном учреждении оформлено образовательное пространство, направленное на ознакомление воспитанников с культурой и бытом народов, проживающих на территории России. Данное пространство включает в себя:

- выставку кукол «Народы России», представляющую собой кукол мальчиков и девочек в национальных костюмах;
- интерактивный стенд «Россия — наш общий дом», представляющее собой карту России с обозначением границ республик и округов, столиц и административных центров, особенностей растительного и животного мира, жилищ, изображений разных народов женского и мужского пола в национальных костюмах.;

	- выставку макетов «Традиционные дома народов России»; - дидактическое пособие «Многонациональная Россия», которое знакомит детей с некоторыми республиками и автономными округами (их столицами и административными центрами, гербами, флагами, основными достопримечательностями). В учреждении оформлена выставка методической и художественной литературы «Народы России», по вопросам ознакомления детей с традициями, обычаями, этнической идентичностью народов России, а также выставка совместного творчества детей и родителей «Дружба народов России». В среде групп представлены: ✓ игры и пособия по ознакомлению с некоторыми народами России (чукчи, чуваша, татары, народы Дагестана). Они знакомят с местностью, где проживает народ (столица, флаг, герб), особенностями внешнего вида, народными промыслами и ремеслами, национальным жилищем, посудой, одеждой, музыкальными инструментами, традиционной едой; ✓ макеты традиционного жилища народов; ✓ игровые атрибуты для организации игровых ситуаций, связанных с особенностями жизни разных народов; ✓ художественная и познавательная литература по ознакомлению с народами России (сказки, стихи, энциклопедии и т.д.). Указанные материалы размещены в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, обеспечивают доступность и возможность самостоятельного использования детьми. Применение данных игр и пособий способствует расширению представлений воспитанников о многообразии народов, проживающих на территории Российской Федерации, их культуре, быте и традициях, а также формированию познавательного интереса и уважительного отношения к культурному наследию разных национальностей. Для педагогов Учреждения была организован семинар – практикум «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию народов России». В рамках решения данного вопроса была проведена следующая работа: • разработаны и реализованы проекты, направленные на ознакомление детей старшего дошкольного возраста с традициями и культурой народов России: «Народы России – татары» (старшая группа №6), «В гости к чукчам» (старшая группа №4), «Культурное наследие Чувашии» (старшая группа №11), «Дагестан: история, культура, традиции» (подготовительная группа №5); • организован музыкальный праздник «День народного единства» с участием воспитанников старшего дошкольного возраста. • проведен круглый стол «Живут в России разные народы», на котором были представлены результаты работы по реализации проектов по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста традициями и культурой народов России. Родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками данной работы, а именно: – оказывали помощь в оформлении прогулочных участков по темам проектов; – принимали участие в организации фотовыставки «Путешествуем по всей России»; – участвовали в выставках совместного творчества детей и родителей по теме проектов; – осуществляли приготовление национальных блюд для последующего угощения воспитанников с традиционными блюдами.
--	--

В старших возрастных группах были оформлены консультации в родительских уголках. Организованы мастер-класс с детьми и родителями «Украшение подставки чувашскими узорами» (группа № 11), а также мастер-класс в онлайн-формате «Приготовление национального татарского блюда» (группа № 6).

Проводимая работа способствовала вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс, укреплению взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников, а также формированию у детей интереса к культуре и традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации.

В процессе работы по проблеме был выявлен педагогический опыт работы:

Результаты реализации проектов отражены в ряде публикаций: статьи в электронный методический сборник Сормовского района 2026 г.

- «Реализация совместного детско-родительского проекта по патриотическому воспитанию «В гости к чукчам» - воспитатель Зайко А.О.;

- «Реализация совместного детско-родительского проекта по патриотическому воспитанию «Народы России - татары» - воспитатель Рогачева А.А.;

Трансляция опыта - воспитатель Рогачева А.А. представила свой опыт по данной теме на районном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2026» (мастер-класс «Путешествие по России»; занятие с детьми подготовительной группы «В гости к чукчам»);

Участие в конкурсах различного уровня, посвященных Году единства народов России:

- Коллектив детей подготовительной группы №5 (5 девочек) - в городском музыкальном фестивале «Поющие капельки - 2026» (лауреаты);

- 18 детей (группы №9, 10) в районном фестивале танцевальных коллективов «Исток» (10 детей – 1 место, 8 детей – 2 место);

- Коллектив детей подготовительной группы №5 (5 девочек) - в районном детском песенном фестивале «Сормовские соловушки – 2026» - 1 место в номинации «Детский вокальный ансамбль»;

- воспитатель Зайко А.О. - во Всероссийском годовом конкурсе по патриотическому воспитанию «Единое государство, когда един народ...» со статьей «Реализация совместного детско-родительского проекта по патриотическому воспитанию «В гости к чукчам» - II место.

Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников.

Отмечается положительная динамика освоения содержания Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ по всем направлениям деятельности:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»: у 72% детей показатели полностью сформированы, у 25% - частично сформированы, у 3% детей - точка роста;
- ОО «Познавательное развитие»: у 70% детей показатели полностью сформированы, у 27% - частично сформированы, у 3% - точка роста;
- ОО «Речевое развитие»: у 66% детей показатели полностью сформированы, у 30% - частично сформированы, у 4% - точка роста;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»: «Социально-коммуникативное развитие»: у 64% детей показатели полностью сформированы, у 34% - частично сформированы, у 2% - точка роста;
- ОО «Физическое развитие»: у 74% детей показатели полностью сформированы, у 24% - частично сформированы, у 2% -

точка роста.

Сравнительный анализ показателей начала и конца 2025-2026 г. свидетельствует о стабильной положительной динамике показателей освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. В конце года дети находятся в основном на высоком и среднем уровне освоения программы. Наибольший рост показателей наблюдается по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие».

По образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» остаются сложности в освоении программы, а именно вопросы трудового воспитания, недостаточный уровень сформированности представлений о профессиях взрослых, связанных с разными видами труда, недостаточный уровень сформированности представлений о культуре и традициях разных народов России.

Также имеются воспитанники, которые испытывают трудности в освоении Образовательной программы дошкольного образования по 2-3 образовательным областям, в течение года с ними проводилась индивидуальная работа в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2025-2026 учебном году дети и родители МАДОУ активно участвовали в международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятиях:

- в Международном конкурсе «Символы победы» - I место (1 ребенок, группа №8);
- в Международном творческом конкурсе «Символ года» – 2 место (1 ребенок, группа №10);
- в Международном творческом конкурсе «Новый год» -3 место (2 ребенка, группы №4 и 9);
- во Всероссийском конкурсе «Пластилиновые чудеса» - 3 место (1 ребенок, группа №8);
- в VI всероссийском конкурсе «Гордость страны» - 1 место (3 ребенка, группы №6,7);
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги!» (12 детей гр.№4: 5 детей – победители, 4 ребенка – похвальные грамоты, 3 ребенка – участие);
- во Всероссийском образовательном марафоне «Волшебная осень» - 1 место (3 ребенка группы №4);
- во Всероссийском образовательном марафоне «Эра роботов» - 1 место (2 ребенка группы №4);
- во Всероссийском образовательном марафоне «Зимняя сказка» - 1 место (3 ребенка группы №4);
- во Всероссийском образовательном марафоне «Остров сокровищ» - 1 место (3 ребенка группы №4);
- во Всероссийском образовательном марафоне «Тропический рай» - 1 место (3 ребенка группы №4);
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности - победители (3 ребенка группы №4);
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет» – победитель (1 ребенок группы №4);
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии - победитель (1 ребенок группы №4);
- в Региональном творческом конкурсе среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Мультпутешествие» в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Герои мультипликации» - 2 место (коллектив воспитанников групп №4,5,6,11);
- в Епархиальном фотоконкурсе «Сохраняя образ мироносиц» (два диплома за 1 место, группа №10);
- в городском музыкальном фестивале «Поющие капельки - 2026» - лауреаты (коллектив группы №5 (5 девочек);

	• в районном фестивале танцевальных коллективов «Исток» - 1 и 2 места (группы №9, 10); • в районном детском песенном фестивале «Сормовские соловушки – 2026» - 1 место в номинации «Детский вокальный ансамбль» (коллектив группы №5 (5 девочек); • в районном этапе Епархиального фотоконкурса «Сохраняя образ мироносиц» (1 семья – дипломы за 2 и 3 место; 1 семья - поощрение), группы №10 и 11; • в районном этапе Епархиального конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» (1 ребенок – поощрение, 4 ребенка – участие), группы 4,5; • в районном этапе областного конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (1 ребенок – поощрение, 5 детей – участие), группы №2,4,8,9,11; • в конкурсе Епархиального Фестиваля художественного творчества «Свет рождественской звезды» (4 ребенка – поощрение, 4 ребенка – участие), группы №2,8,9,10; • в конкурсе изобразительного творчества фестиваля «Свет рождественской звезды» (2 ребенка – участие), группы №5,9; • в районных соревнованиях по плаванию «Морские котики» – 3 место, группа №5. Востребованность школ в 2025-2026 г.г. Наибольшее количество детей поступило в школы №79,800,27, Сормовскую православную гимназию (70%). МАОУ «Школа №79 им.Н.А.Зайцева» – 40% (11 чел.) АНО «Школа №800» - 15% (4 чел.) МБОУ «Школа №27» - 15% (4 чел.) ЧОУРО «Сормовская православная гимназия имени святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова» – 4% (1 чел.) МАОУ «Школа с УИОП №85» - 4% (1 чел.) Другие школы - МАОУ «Гимназия №80», МАОУ «Школа №81» и др – 22% (6 чел.)
4. Охрана жизни и здоровья, организация питания, обеспечение безопасности участников образовательных отношений	Опираясь на задачи охраны и укрепления здоровья детей, поставленные в концепции дошкольного воспитания, коллектив МАДОУ, работая по Образовательной программе дошкольного образования Учреждения, поставил перед собой 3 основные задачи: сохранить здоровье детей; создать условия для их своевременного и полноценного психического развития; обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях нашего МАДОУ осуществляется по нескольким направлениям: 1. Профилактическая работа (углублённый осмотр детей, закаливающие мероприятия в зависимости от сезона, возраста, здоровья, диспансерное наблюдение за больными и ослабленными детьми и пр., в соответствии с планом лечебно-оздоровительной работы); 2.Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослых с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня); 3.Оздоровительная направленность образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, создание условий для самореализации детей, ориентация на зону ближайшего развития детей); 4.Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знание о здоровье, способах его

	поддержания, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни), формирование культурно-гигиенических навыков. По сравнению с предыдущим учебным годом, количество детей по группам здоровья изменилось: наблюдается увеличение детей с I группой здоровья, уменьшение детей с II и III группами здоровья. По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество ЧБД, детей с заболеваниями мочевыводящих путей, органов пищеварения, нервной системы; снизилось количество детей с заболеваниями зрения, сердечно-сосудистой системы, хирургическими заболеваниями; не изменилось количество детей с бронхо-легочными, аллергическими заболеваниями, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и эндокринной системы, ЛОР заболеваниями. Изменения произошли за счёт выпуска детей в школу и приёма новых детей в группы раннего возраста и дошкольного возраста. Основными причинами отклонений в здоровье у детей являются увеличение количества новорождённых с отклонениями в здоровье, недостаточная компетентность родителей, особенно вновь прибывших, в вопросах оздоровления детей, соблюдения режима дня, правильного питания. Во время пребывания в МАДОУ детей систематически обучают способам самостоятельного выполнения культурно-гигиенических процедур, бытовых действий, формируют навыки самообслуживания и личной гигиены, воспитывают чувство бережного отношения к своему здоровью. Организация форм работы наряду с профилактическими, лечебно-оздоровительными и реабилитационными мероприятиями, проводимыми в МАДОУ, дали ожидаемый результат в снижении показателей заболеваемости и улучшении физического развития детей. Анализ заболеваемости показывает, что отмечается её снижение на 1% (2023/2024 – 31%, 2024/25 г. – 30%, 2025/26 г. - 29%,). Снижению заболеваемости способствовали проводимые мероприятия по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний, а также разносторонняя работа с детьми по формированию основ ценностного отношения к своему здоровью и положительная динамика развития физических качеств детей дошкольного возраста во всех возрастных группах. Во время пребывания в МАДОУ детей систематически обучают способам самостоятельного выполнения культурно-гигиенических процедур, бытовых действий, формируют навыки самообслуживания и личной гигиены, воспитывают чувство бережного отношения к своему здоровью. Организация форм работы наряду с профилактическими, лечебно-оздоровительными и реабилитационными мероприятиями, проводимыми в МАДОУ, дали ожидаемый результат в снижении показателей заболеваемости и улучшении физического развития детей. <i>Организация питания</i> В Учреждении организовано сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания, руководствуясь разработанным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), утвержденного Департаментом образования администрации г.Нижнего Новгорода 11.12.2023 г.: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или молоко (второй завтрак). В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию, в которую входят сотрудники Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий. В учреждении создан общественный орган - Комиссия по контролю за качеством питания воспитанников, в которую
--	--

	входят представители родительской общественности - 3 чел., представитель учреждения - 1 чел, представитель органов здравоохранения - 1 чел. В их компетенцию входит контроль за организацией питания в группах, соблюдением примерного 10-дневного меню, фактическим выходом готового блюда, качеством поступающих продуктов питания на склад. Кратность контроля - не реже 1 раза в месяц. Результаты контроля оформлялись актами, с результатами контроля знакомили руководителя учреждения, родителей на родительских собраниях. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Учреждении, вывешивая ежедневное меню детей, предлагают рекомендации по составу домашних ужинов. Процент выполнения натуральных норм за период с 1.09.2025 г. по 31.08.2026 г. в общем составил 92%, по основным продуктам (мясо, творог, молоко, рыба) - 96%. <i>Обеспечение безопасности участников образовательного процесса</i> В связи с социальной ситуацией в обществе в Учреждении разработан паспорт безопасности, обновлен паспорт дорожной безопасности, принята антитеррористическая программа. В будние дни с 6.30 до 17.30 обеспечивает охранник специализированной организации ООО «СБ-Орион». Также в будние дни с 16.30 до 06.30 дежурство по зданию и территории учреждения осуществляется тремя сторожами согласно графику работы. В выходные и праздничные дни охрану здания и территории осуществляют сторожа круглосуточно. Осуществляется круглосуточное наружное видеонаблюдение (16 камер). Установлена кнопка экстренного вызова (КЭВНП), которая расположена в коридоре на 1 этаже. Обслуживание КЭВНП осуществляет «ФГУП охрана МВД России». Выезд охраны на объект осуществляет «ФГКУ охрана МВД России». В 2024 году в учреждении смонтирована и введена в эксплуатацию система речевого оповещения «Антитеррор», в 2025 году – охранная система. В 2026 году проведена модернизация системы видеонаблюдения: заменено оборудование и провода. Противопожарную безопасность обеспечивает АПС, программно-аппаратный комплекс «Стрелец- Мониторинг», который обеспечивает прямую связь с пожарной частью. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Юнидеф- техно». В Учреждении установлены противопожарные двери на прачечной, в щитовую, бассейн, склады, кладовки. Кроме этого все дверные проемы в здании укреплены металлическими дверями (15 шт.), домофоны (аудио и видео) установлены на 7-х дверях, ворота и калитки оборудованы магнитными замками. В соответствии с предписанием ГУ МЧС России по Нижегородской области отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г.Н.Новгород (по Сормовскому району) в 2025-2026 уч.г. с целью противопожарной безопасности участников образовательных отношений проведены следующие мероприятия: - проведена оценка работоспособности автоматической системы сигнализации. На будущее по мере поступления средств будут отремонтированы 1 наружная эвакуационная лестница, модернизирована система АПС.
5. Дополнительное образование детей	В Учреждении реализуется система дополнительного образования, ориентированная на запросы и потребности родителей (законных представителей) воспитанников. В рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2025-26 уч.г. были организованы следующие платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

	• физкультурно-спортивной направленности: - реализация дополнительной общеобразовательной программы «Аквааэробика» для детей 4-7 лет; - реализация дополнительной общеобразовательной программы «Детский фитнес» для детей 4-5 лет; • социально-гуманитарной направленности: - реализация дополнительной общеобразовательной программы «Танцевальная мозаика» для детей 4-7 лет; - реализация дополнительной общеобразовательной программы «Мультистудия» для детей 4-7 лет; - реализация дополнительной общеобразовательной программы «Коррекция нарушений речи» (индивидуальные занятия) для детей 5-7 лет; - реализация дополнительной общеобразовательной программы «Логоритмика» для детей 2-4 лет; - реализация дополнительной общеобразовательной программы «Индивидуальные развивающие занятия с психологом» для детей 4-7 лет; - реализация дополнительной общеобразовательной программы «Организация и проведение индивидуальных праздников для детей» для детей 2-7 лет; • технической направленности: - реализация дополнительной общеобразовательной программы «Легоконструирование» для детей 4-5 лет. - реализация дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника» для детей 5-7 лет. Охват воспитанников МАДОУ, получивших платные дополнительные образовательные услуги в 2025-26 уч.г., составляет 83% от общего количества детей 1,5-7 лет. При этом следует отметить, что 51% детей получает 2 и более услуги. Платные дополнительные образовательные услуги в МАДОУ в 2025-26 уч.г. получали 225 воспитанников Учреждения в возрасте от 1,5 до 7 лет. В течение 2025-2026 уч.г. осуществлялась работа с детьми старшего дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию с православным компонентом в форме проектной деятельности (по согласию родителей (законных представителей)). Проектная деятельность организовывалась со 102 детьми старших и подготовительных групп (охват составил 99% воспитанников старших и подготовительных групп). Проектная деятельность была реализована Матвеевой Н.С. в рамках взаимодействия с Сормовским ресурсным культурно-просветительским центром имени преподобного Сергия Радонежского, с ЧОУ РО Нерпц МП Сормовской православной гимназией. Эффективные формы работы с детьми: этические беседы, игры духовно-нравственного содержания; чтение христианских притч, художественных произведений, энциклопедий; все виды творческой художественной деятельности детей; проведение совместных праздников «День мира», «Рождество», «Пасха красная»; просмотр презентаций, программ «Дорога к храму», «Шишкин лес», «История ветхого завета», познавательных телевизионных передач, мультипликационных и анимационных фильмов, представленных на кинофестивалях «Встреча»; организация выставок (совместная деятельность детей и родителей); постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания. В течение 2025-2026 уч.г. осуществлялась работа с детьми старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию в форме проектной деятельности, с целью ознакомления детей с предметами декоративно-прикладного искусства Нижегородской области, приобщения детей к национальным ценностям и традициям. Проектная деятельность организовывалась с 103 детьми старших и подготовительных групп (охват составил 100% воспитанников старших и
--	--

	подготовительных групп). Проектная деятельность была реализована Масловой Е.И. в мини-музее МАДОУ «Нижегородские мастера» по темам «Музеи Нижнего Новгорода и Нижегородской области», «Ермиловская игрушка», «Растяпинская Забава», «Традиции ёлочной игрушки на нижегородской земле», «Жбанниковская свистулька», «Федосеевские балясы. Топорщина из Семенова», «Городецкая деревянная игрушка», «Декоративная резьба по камню», «Художественная обработка кости» с детьми старших возрастных групп, такие темы, как «Текстильные промыслы: кружевоплетение и вышивка», «Традиционный женский костюм и мужской народный костюм», кустарные промыслы («Кузнецы и чугунных дел мастера», «Шахунское ткачество», «Гончарное мастерство», «Столяры и резчики по дереву», «Ложкарный промысел», «Кирпичники и печных дел мастера»). Эффективные формы работы с детьми: обзорные и тематические экскурсии в музей МАДОУ, познавательные беседы, просмотр презентаций «Город музей Городец», «Красная роза Полховского Майдана», «Борнуковские камнерезы» и т.д., декоративная лепка из глины и рисование по мотивам разных видов росписи, конструирование из бумаги, организация дидактических игр, викторин «Что мы знаем о народных промыслах Нижегородской области», «Мастера земли Нижегородской» и др. В течение 2025-2026 уч.г. осуществлялась музейная проектная работа с детьми старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию через работу мини-музея «Время героев». Эффективные формы работы с детьми: экскурсии на темы «Великие битвы», «Дети на войне», «Блокада Ленинграда», «Женщины на войне», «Города – герои», «Награды», «Фронтовые письма», «Быт солдат», «Маршалы Победы» и др. с использованием ИКТ-технологий (показ видеоматериалов о Великой Отечественной войне, знаменитых, битвах и сражениях и др.), рассматривание картин русских художников, диорам об исторических периодах Великой Отечественной войны, знакомство с предметами быта солдат, орденами и медалями ВОВ и др. Охват бесплатным дополнительным образованием составляет 100% воспитанников старших и подготовительных групп.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось на основе многоаспектного анализа, составления социального паспорта семей <i>Социальная характеристика семей в 2025-2026 г.г. показала:</i> 1. Преобладание полных семей (92%), их количество не изменилось по сравнению с 2024-25 уч.г., уменьшилось количество многодетных семей (7%) на 6%; 2. Преобладание родителей с высшим образованием (53%) и средним специальным образованием (35%), что позволяет активно привлекать их к участию в образовательном процессе учреждения; 3. В основном занимаемый социальный статус родителей (законных представителей) служащие (56%) и рабочие (29%), бизнесмены (4%), что говорит о занятости родителей и заинтересованности в развитии детей в дошкольном учреждении, со средним материальным достатком, способным к полноценному взаимодействию, к созданию материальных и педагогических условий для образования детей; 4. 1% семей отнесены к возможной «группе риска» (отдельные семьи из категорий: неполные, иностранные семьи, родители безработные и пр. группы), где нарушены принципы позитивного родительства). С целью <i>повышения компетентности, активизации родителей в жизнедеятельности учреждения</i>, установления более тесных взаимосвязей, партнёрских взаимоотношений друг с другом, обеспечения поддержки родителей в вопросах образования детей, улучшения материально – технических условий и образовательной работы в МАДОУ проводилась система мероприятий, включающая разнообразные формы и методы. (Подробно см. в р. «Качество образовательной деятельности»)

В течение года педагоги провели *активную работу по совершенствованию информационного пространства групп* с целью привлечения внимания родителей к деятельности детей и педагогов в дошкольном учреждении, повышения их активности, вовлечения в образовательный процесс. В уголках для родителей во всех группах в течение года организована смена информационно-консультативного материала, продуктов детской изобразительной деятельности.

В соответствии с результатами изучения семей, проводилась *дифференцированная работа с родителями воспитанников*:

1. С целью мотивации родителей на участие в работе Учреждения: представители родительской общественности привлечены к управлению учреждением через деятельность Наблюдательного совета, Совета родителей; организации совместных мероприятий для родителей и детей (проекты, мастер-классы, флэшмобы, семинары-практикумы, совместные экскурсии, организация условий на участке группы и пр.);
2. Для повышения культуры родителей проводились родительские университеты, деловые игры, круглые столы, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы и пр.
3. С целью активизации родителей использовались традиционные и нетрадиционные формы работы: родительские собрания с участием специалистов, круглые столы, анкетирование и опросы, групповые стенгазеты родителей, лектории, мастер-классы, детско-родительские проекты, презентация эффективного опыта семейного воспитания «Азбука безопасности нашей семьи», «Трудовое воспитание детей в нашей семье» и др.

В 2025-2026 уч.г. в учреждении функционировал Консультационный центр «Почемучка», цель которого обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДООУ при поступлении в школу, обеспечение единства семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования. Разработан план работы центра, ведется журнал регистрации обращений родителей за предоставлением помощи. За 2025-26 уч.год такую помощь получили 62 человек, из них 26 чел. в дистанционной форме, 36 чел. в очной форме. Консультативная помощь оказывалась как в индивидуальной, так и подгрупповой форме.

Большинство родителей удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы в учреждении, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников (май, 2026 г.) 98% (200 чел.) удовлетворены полностью, 1,5% (3 чел.) по некоторым вопросам не удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы в учреждении. Данный показатель понизился по сравнению с 2024-25 уч.г.; 1 человек (0,5%) не удовлетворен качеством воспитательно-образовательной работы в учреждении и хотел бы что-то изменить («получать обратную связь от воспитателей. Не ставят в известность о происходящем в саду, заранее не оповещают о мероприятии»). По мнению 96% (196 родителей) в группах созданы комфортные и безопасные условия для ребенка, 4% (8 чел.) считают, что условия созданы частично. *В подготовительных группах изучалась степень удовлетворенности родителей уровнем подготовки детей к школе: удовлетворены полностью - 100% (37 чел.). 97% родителей (199 чел.) полностью удовлетворены качеством взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, 3% (7 чел.) - удовлетворены частично.*

Из этого можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы, условиями содержания, образования и развития детей в МАДОУ, качеством взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

	2. Работа с родителями организуется во взаимодействии со всеми службами и категориями педагогов МАДОУ, с использованием активизирующих форм и методов, способствующих их наиболее полному включению в образовательный процесс. 3. Возрос интерес, уровень теоретических знаний и практических умений родителей по проблемам: • Формирования у детей основ здорового образа жизни и витальной безопасности; • Ознакомления детей с трудом взрослых в процессе проектной деятельности; • развития ребенка раннего возраста и правильной подготовке его к дошкольному учреждению 1. Выявлена необходимость продолжения углубленной работы с родителями на основе сотрудничества и взаимного доверия, активизации их позиции по отношению к ребенку и учреждению, формирование позитивного родительства. <i>Выявлены затруднения</i> в вопросах воспитания у детей основ социальной безопасности; трудового воспитания детей через ознакомление с профессиями взрослых, связанных с разными видами труда. <i>Задачи на 2026-2027 уч.г.</i> 1. Спланировать деятельность по повышению компетентности родителей в вопросе формирования основ социальной безопасности у детей; трудового воспитания детей через ознакомление с профессиями взрослых, связанных с разными видами труда.
7. Взаимодействие с социумом	В 2025-2026 уч.г. коллектив МАДОУ продолжал строить системное и вариативное взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды: <u>с учреждениями образования:</u> • <i>Взаимодействие с МАОУ «Школа № 79 им.Н.А.Зайцева»</i> Взаимодействие осуществлялось на уровне планирования мероприятий и организация деятельности с детьми: семинар для учителей начальных классов, воспитателей выпускников, педагогов-психологов и старших воспитателей; индивидуальные консультации учителей с педагогами, выпустившими детей в 2024-2025 уч.г., с целью отслеживания успеваемости учеников 1 класса, организации индивидуально-дифференцированного подхода к детям в школе; с психологом школы № 79 с целью отслеживания успеваемости учеников, выявления основных трудностей в обучении детей, ознакомления с рекомендациями по подготовке детей к школе. Отмечается высокий уровень обучаемости детей в школе: 24% первоклассников учатся на оценку «5», 48% - на оценку «4» и «5», 28% - на оценку «4» и «3». Основные трудности, отмеченные учителями школ, снижающих качество обучения, являются недостаточная сформированность процессов саморегуляции, гиперактивность детей. • <i>Взаимодействие с ТПМПК Сорновского района</i> В течение 2025-26 уч. г. специалистами ТПМПК оказывалась своевременная консультативная помощь педагогам и родителям Учреждения. • <i>Взаимодействие с МБУ ДО "Детский (подростковый) центр "Агнес"</i> В течение 2025-26 уч. г. сотрудники детского (подросткового) клуба «Факел» проводили с детьми старшего дошкольного возраста познавательные и творческие мероприятия, участвовали в праздничных мероприятиях. <u>с учреждениями науки:</u> • <i>Взаимодействие с ГБОУ ДПО НИРО</i>

В 2025-26 уч. году МАДОУ продолжало работать в статусе стажерской площадки Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» по теме «Развитие профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре (плавание) в условиях реализации ФГОС ДО» (приказ от 15.01.2026 г. №11 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2026 году» по теме «Развитие профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре (плавание) в условиях реализации ФГОС ДО». Общее руководство учебной работой на стажерской площадке осуществляет куратор стажерской площадки - Чеме́нева А.А., доцент кафедры управления дошкольным образованием, кандидат педагогических наук.

- *Взаимодействие с АНО ДПО «Институт образовательных технологий»*

В 2025-26 уч. году МАДОУ «Детский сад №460» работал в статусе инновационной площадки с Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)» (приказ «Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки» № 2/ПМБ от 27.04.2024). Цель инновационной деятельности: Внедрение и реализация парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В рамках инновационной площадки организована работа по внедрению парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» в группах дошкольного возраста, развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обогащается программно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями для реализации данной парциальной образовательной программы. Одна из задач воспитательно-образовательной работы с детьми в 2025-26 учебном году была посвящена вопросам витальной безопасности жизнедеятельности детей.

- *Взаимодействие с Сормовским ресурсным культурно-просветительским центром имени преподобного Сергия Радонежского*

В 2025-26 уч.г. педагоги Учреждения приняли участие:

- в Международной педагогической конференции «Наши герои», посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, воспитатель Соловьева Н.В. (ноябрь 2025 г.);
- в Международных Рождественских чтениях, заведующий Дворянцева С.В., воспитатель Матвеева Н.С. (январь 2026 г., г.Москва).

В течение 2025-26 уч. г. педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в епархиальных конкурсах и фестивалях «Свет рождественской звезды», «Сохраняя образ мироносиц», «Мамочка – мой ангел», «Пасха красная». Педагоги Учреждения принимали активное участие в работе методического объединения воспитателей, ведущих предметы православно-ориентированного цикла.

- С учреждениями здравоохранения:

- *Взаимодействие с поликлиникой №2 ГБУЗ НО «ДГБ №17»*

В течение года взаимодействие осуществлялось было на основании Договора о взаимодействии: лечебно-профилактические мероприятия, закаливающие мероприятия, профработа с родителями и пр.

Таким образом, система взаимодействий с разными учреждениями социума позволила реализовать принципы

	информационной открытости, обмена опытом, преемственности содержания образования, повышения качества образования. В 2026-27 уч.г. будем продолжать поддерживать сложившиеся отношения, расширять внешние связи за счет проведение благотворительных акций для нуждающихся пожилых людей.
8. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса	В течение 2025-2026 учебного года проводилась работа по улучшению материально-технических условий, в том числе с учетом требований Госпожнадзора и Роспотребнадзора: • Проведена промывка и опрессовка системы отопления Учреждения, замеры сопротивления изоляции Учреждения; • Установлены перегородки в туалетных комнатах групп №8,10; • Проведена замена окон в группе №11 (2 шт.) за счет средств городских субсидий (депутатские средства); • Проведена модернизация системы видеонаблюдения учреждения с заменой камер и проводов; • Сделан декоративный ремонт спальни группы №5, раздевалки групп №3,10 за счет внебюджетных средств силами сотрудников и родителей. Актуальными остаются вопросы: текущий ремонт прачечной, замена асфальтового покрытия, модернизация АПС, ремонт входных групп 5 шт., ремонт эвакуационной лестницы - 1 шт. В учреждении создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, приближенная к требованиям ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. В учреждении имеются: 11 групповых помещений (в состав входят приемная для приема детей и хранения верхней одежды; групповая для проведения игр, занятий и приема пищи; спальня; буфетная; туалетная комнаты); медицинский блок: медицинский кабинет и процедурный кабинет; музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, сауна; кабинеты: заведующего, педагога-психолога, методический кабинет, дополнительного образования, специалистов; пищеблок; прачечная. Развивающая среда Учреждения отличается динамичностью, многофункциональностью, мобильностью в соответствии с потребностями детей. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В групповых ячейках созданы многообразные центры для различной деятельности детей. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды игровыми пособиями учитывает необходимость совместной и индивидуальной детской деятельности, двигательной активности детей, что соответствует ФГОС ДО. Пособия и игровое оборудование безопасно для детей и отличается полифункциональностью, способствующей развитию их творческих способностей, наличием дидактических свойств, необходимых для развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала. Учреждение оснащено информационно-технологическим оборудованием: компьютерами, ноутбуками, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется со всех компьютеров. В Учреждении имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы с экраном, многофункциональные устройства, аппарат для ламинирования, музыкальные центры, фотокамера, видеокамера, телевизоры, магнитофоны (во всех группах). Воспитанники самостоятельного доступа к информационным системам не имеют. Дополняется развивающая предметно-пространственная среда групп, помещений МАДОУ игровыми и дидактическими материалами за счет областных субсидий и родительских средств. В 2025-2026 уч.г. было организовано: • приобретение игрушек, игрового и дидактического оборудования, канцтоваров во все возрастные группы за счет областных субсидий;

	• приобретение мебели для образовательного процесса (шкафы – 10 шт.) • приобретение канцтоваров для образовательного процесса; • приобретение баннеров на территорию учреждения; • приобретение электронного стенда к Году культуры народов России, стенда для реализации проекта «Орлята – дошколята». Актуальными вопросами остаются приобретение игрового оборудования и программно-методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования. Актуальными остаются вопросы: текущий ремонт прачечной, коридора, приобретение сушильной машины, по территории – текущий ремонт ограждений входных групп, асфальтового покрытия, а также ограждение прогулочных участков групп декоративным заборчиком.
9.Кадровые условия	В МАДОУ работает <i>педагогический коллектив</i>, состоящий преимущественно из высококвалифицированных педагогов, основной состав: в возрасте от 25 до 40 (46%), и более 40 лет (54%), со стажем работы больше 6 лет (77%), с высшим профессиональным образованием (88%), с высшей и первой квалификационной категорией (76% педагогов). Отмечается по сравнению с прошлым учебным годом: • увеличение количества педагогов в возрасте от 40 лет; со стажем от 0 до 6 лет, от 11 до 20 лет; с высшим профессиональным образованием, с высшей и первой квалификационной категорией; • уменьшение количества педагогов в возрасте до 25 лет; в возрасте от 25 до 40 лет; со стажем от 6 до 10 лет; количества педагогов с СЗД и без категории. Через <i>процедуру аттестации</i> в 2025-26 уч.г. прошли 6 педагогов: 2 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 4 педагогам присвоена первая квалификационная категория. В текущем году за высокие результаты педагогической работы 5 (20%) педагогов и руководящих работников награждены: • Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области 1 педагог; • Почётной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода 2 педагога; • Грамотой Управления образования администрации Сормовского района города Нижнего Новгорода 2 педагога. В течение года велась работа <i>по выявлению, изучению и обобщению опыта работы педагогов</i>: • воспитателя Олисовой Э.Р. по приобщению детей младшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни (выявление, изучение, сбор); • воспитателя Садовой Н.Р. по реализации совместного детско-родительского проекта по витальной безопасности в средней группе «Какой я» (выявление, изучение, сбор); • воспитателей Зотеевой О.В., Масловой Е.И. по реализации совместного детско-родительского проекта по трудовому воспитанию в средней группе «Профессии детского сада» (выявление, изучение, сбор); • воспитателя Тюриной М.А. по реализации совместного детско-родительского проекта в средней группе «Профессии на транспорте» (выявление, изучение, сбор); • воспитателя Сизовой М.И. по реализации совместного детско-родительского проекта по финансовой грамотности в старшей группе «Путешествие в мир денег» (выявление, изучение, сбор); • воспитателей Маменко Ю.А., Рогачевой А.А. по реализации совместного детско-родительского проекта по финансовой

- грамотности в старшей группе «Мы умеем экономить» (выявление, изучение, сбор);
- воспитателей Деминой А.А., Алешиной Е.Н. по реализации совместного детско-родительского проекта в 1 младшей группе «Знакомство с профессиями детского сада: младший воспитатель, воспитатель, повар» (выявление, изучение, сбор);
 - воспитателей Сироткиной Н.Н., Рыжковой В.В. по реализации совместного детско-родительского проекта в 1 младшей группе «Ознакомление детей с профессиями: шофер, продавец и врач» (выявление, изучение, сбор);
 - воспитателей Олисовой Э.Р., Петровой И.А. по реализации совместного детско-родительского проекта во 2 младшей группе «Мы знакомимся с профессиями» (выявление, изучение, сбор);
 - воспитателей Эргашевой М.В., Бaeвой И.И. по реализации совместного детско-родительского проекта во 2 младшей группе «Профессии наших родителей» (выявление, изучение, сбор);
 - воспитателя Матвеевой Н.С. по реализации совместного детско-родительского проекта по трудовому воспитанию в средней группе «Мамы всякие нужны, папы разные важны!» (выявление, изучение, сбор);
 - воспитателя Зайко А.О. по реализации совместного детско-родительского проекта по патриотическому воспитанию в старшей группе «В гости к чукчам» (выявление, изучение, сбор);
 - воспитателя Рогачевой А.А. по реализации совместного детско-родительского проекта по патриотическому воспитанию в старшей группе «Народы России - татары» (выявление, изучение, сбор);
 - воспитателя Сидоренко М.С. по реализации совместного детско-родительского проекта по патриотическому воспитанию в старшей группе «Культурное наследие Чувашии» (выявление, изучение, сбор);
 - воспитателя Соловьевой Н.В. по реализации совместного детско-родительского проекта по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Дагестан: история, культура, традиции» (выявление, изучение, сбор);
 - инструктора по физической культуре Бaeвой И.И. по использованию подвижных игр как средства развития быстроты и ловкости у детей старшего дошкольного возраста (изучение, обобщение);
 - воспитателя Рыжковой В.В. по сенсорному воспитанию детей раннего возраста посредством дидактических игр (изучение, обобщение);
 - воспитателя Масловой Е.И. по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о малой Родине в процессе ознакомления с народными промыслами и ремеслами Нижегородской области (изучение, обобщение);
 - воспитателя Сироткиной Н.Н. по формированию представлений о семье у детей младшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия педагогов и родителей (изучение, обобщение);
 - педагога-психолога Речинской Е.А. по психолого-педагогическому сопровождению процесса формирования родительства у современных отцов (изучение, обобщение).

В течение 2025-2026 учебного года педагоги Учреждения представили *материалы из опыта работы*: статьи в электронный методический сборник Сормовского района 2026 г.:

- «Реализация совместного детско-родительского проекта по патриотическому воспитанию «В гости к чукчам» - воспитатель Зайко А.О.;
- «Знакомство детей среднего дошкольного возраста с профессиями сотрудников детского сада посредством проектной деятельности» - воспитатель Зотеева О.В.;

- «Реализация совместного детско-родительского проекта по патриотическому воспитанию «Народы России - татары» - воспитатель Рогачева А.А.;
- «Реализация совместного детско-родительского проекта по патриотическому воспитанию «Героев наших помним имена» - воспитатель Соловьева Н.В.;
- «Крутится колесо»: как обычная игра открывает детям путь в мир больших профессий» - воспитатель Тюрина М.А.;
- публикация в печатном всероссийском научно-методическом журнале «Детский сад: теория и практика» №6 2026 г. статьи «Витальная безопасность «Что такое хорошо, что такое плохо», воспитатель Садова Н.Р.
- участие в VII областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства» с докладом «Обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с предметами русского быта» (Матвеева Н.С., Шибалкина С.Ю.) (декабрь 2025 г.);
- публикацию статьи «Обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с предметами русского быта» в электронном сборнике материалов VII областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства» с докладом «Обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с предметами русского быта», воспитатель Матвеева Н.С. (декабрь 2025 г.);
- участие в Международной научно-практической конференции «Наши герои» с докладом «Реализация совместного детско-родительского проекта по патриотическому воспитанию «Героев наших помним имена», воспитатель Соловьева Н.В. (ноябрь 2025 г.);
- публикацию статьи «Реализация совместного детско-родительского проекта по патриотическому воспитанию «Героев наших помним имена» в сборнике по материалам Международной научно-практической конференции «Наши герои», воспитатель Соловьева Н.В. (ноябрь 2025 г.);
- участие в III межрегиональной научно-практической конференции «Живая связь времен: современные аспекты и приоритеты развития краеведческой деятельности» с докладом «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о малой Родине в процессе ознакомления с народными промыслами и ремеслами Нижегородской области», воспитатель Маслова Е.И. (апрель 2026 г.);
- публикацию статьи «Витальная безопасность. Что такое хорошо, что такое плохо» во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» - воспитатель Садова Н.Р. (ноябрь 2025 г.);
- публикацию статьи «Физкультурой занимайся и здоровье укрепляй» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» - инструктор по физической культуре Баева И.И. (ноябрь 2025 г.);
- публикацию практикума «Использование игровых методов в работе с педагогическим коллективом» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» - педагог-психолог Речинская Е.А. (ноябрь 2025 г.);
- публикацию семинара-практикума «Арт-терапия. Виды и техники в работе с детьми дошкольного возраста» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» - педагог-психолог Речинская Е.А. (ноябрь 2025 г.);
- публикацию деловой игры «Что мы знаем о наших детях» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» - педагог-психолог Речинская Е.А. (ноябрь 2025 г.);
- публикацию проекта по патриотическому воспитанию «Героев наших помним имена» во Всероссийском педагогическом

	журнале «Современный урок» - воспитатель Соловьева Н.В.) (ноябрь 2025 г.); • публикацию квест-игры «Умники и умницы» во Всероссийском научно-познавательном журнале «Современная школа» - воспитатель Садова Н.Р. (сентябрь 2025 г.); • публикацию семинара-практикума «Арт-терапия. Виды и техники в работе с детьми дошкольного возраста» в образовательном СМИ «Педагогический альманах» - педагог-психолог Речинская Е.А. (ноябрь 2025 г.); • публикацию сценария праздника «Дружные семейные старты» во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» - инструктор по физической культуре Баева И.И. (сентябрь 2025 г.); • публикацию конспекта занятия по аппликации в первой младшей группе «Букет мимозы» во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» - воспитатель Сироткина Н.Н. (октябрь 2025 г.); • публикацию конспекта занятия по сенсорному развитию в первой младшей группе «Веселые паучки» во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» - воспитатель Рыжкова В.В. (сентябрь 2025 г.); • публикации на личных сайтах педагогов (nsportal.ru, infourok.ru, maam.ru). <i>С целью совершенствования профессионального уровня педагогов были использованы разнообразные формы и методы работы (семинары, практикумы, открытые просмотры, групповые консультации, индивидуальные консультации, тематические выставки, смотры-конкурсы, педсовет, творческие отчёты, доклады).</i> Педагоги МАДОУ достаточно активно работали по повышению своей профессиональной компетентности (88% педагогов приняли активное участие в методической работе, 73% активно использовали рекомендации в деятельности). Отмечается высокая активность педагогов в методической работе (88% активно участвовали, особенно в практикумах, круглом столе, смотрах-конкурсах). Отмечается повышение активности педагогов в показе для коллег мероприятий с детьми (занятий, праздников), участии в конкурсах. Наблюдается тенденция к повышению активности в использовании педагогами материалов открытых просмотров (увеличилось на 4%), смотров-конкурсов (увеличилось на 8%), а также материалов, полученных в процессе самообразования (на 12%). Результаты: • повышение качества образовательной деятельности с детьми (по результатам педагогического анализа в конце учебного года), активности педагогов при подготовке и проведении мероприятий; • развитие творческого потенциала педагогов и формирование у них чувства уверенности в своих возможностях (этому способствовали: подготовка к занятиям подгруппами, участие в конкурсах различного уровня, составление проектов, публичные выступления, поощрения-награждения); • проблемы в развитии профессиональных умений у молодых педагогов, стаж которых не превышает 5 лет – трудности в организации работы по развитию речевой, трудовой, игровой, конструктивной, коммуникативной деятельности, взаимодействия с семьей; • развитие навыков межличностного общения с коллегами (этому способствовали: задания, учитывающие интересы коллег, коллективные задания, объединяющие педагогов мало взаимодействующих между собой – воспитатели групп раннего возраста и старших возрастных групп, специалистов); • Таким образом, результатами развития потенциала педагогических кадров являются обобщение педагогического опыта
--	---

ряда педагогов, повышение рейтинга педагогов в системе районного, городского образования, обеспечение непрерывного роста профессионального саморазвития педагогов Учреждения.

Таким образом, результатами развития потенциала педагогических кадров являются обобщение педагогического опыта ряда педагогов, повышение рейтинга педагогов в системе районного, городского образования, обеспечение непрерывного роста профессионального саморазвития педагогов Учреждения.

За отчетный период свою *квалификацию повысили*:

- 5 педагогов в ГБОУ ДПО НИРО:

воспитатель Зайко А.О. прошла курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО» (72 час.) (сентябрь 2025 г.);

- воспитатели Сизова М.И. и Тюрина М.А. прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитания и образовательной деятельности детей дошкольного возраста с миграционной историей» (72 час.) (октябрь 2025 г.);

- воспитатель Сироткина Н.Н. прошла курсы повышения квалификации «Основные направления воспитания детей в условиях ДОО» (72 час.) (декабрь 2025 г.);

- воспитатель Маслова Е.И. прошла курсы повышения квалификации «Особенности организации ранней профессиональной ориентации в ДОО» (72 час.) (апрель 2026 г.);

- воспитатель Маслова Е.И., инструктор по физической культуре Баева И.И. прошли курсы «Патриотическое воспитание и историческое просвещение через игровые технологии» на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», 36 час.;
- воспитатели Алешина Е.Н., Демина А.А. прошли переподготовку по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста» в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

В течение года педагоги также *повышали свою профессиональную компетентность* через участие в районных методических объединениях – 69%, из них 38% педагогов участвовали в организации:

Педагоги МАДОУ активно использовали опыт работы педагогов дошкольных учреждений района по физкультурно-оздоровительному, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому направлениям.

В 2025-2026 уч.г. продолжала свою работу *«Школа молодого педагога»*. В её состав вошли 5 педагогов, имеющих стаж работы в дошкольном учреждении менее 3 лет.

На основе анализа интересов и потребностей молодых педагогов (методами беседы, наблюдения, анкетирования) был составлен план *работы по выявленным проблемам*, основными темами которого стали:

- «Организация индивидуальной работы с детьми», «Организация прогулки в разных возрастных группах», «Организация развивающей предметно-пространственной среды», «Планирование образовательной работы с детьми» (для всех педагогов)
- «Организация эффективного взаимодействия с родителями» (для воспитателей);
- «Организация индивидуальной работы с детьми» (для всех педагогов)
- «Особенности организации образовательной деятельности с детьми младшего и среднего дошкольного возраста» (для Алешиной Е.Н., Деминой А.А., Зайко А.О., Носковой И.С., Сидоренко М.С.)

➤ Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Итоги работы Школы молодого педагога: рост профессионализма молодых педагогов, овладение новыми педагогическими технологиями, реализуемыми в дошкольном учреждении; успешное освоение педагогами опыта работы коллег и использование его в своей работе, установление положительных взаимоотношений с коллективом МАДОУ.

В течение 2025-2026 года в дошкольном учреждении работал психолого-педагогический консилиум.

В начале 2025–26 уч.г. педагогами Учреждения было выявлено 26 детей с проблемами речевого и познавательного развития: из них 8 детей (31%) с 3 до 4 лет, 9 детей (35%) с 4 до 5 лет, 7 детей (27%) с 5 до 6 лет, 2 ребенка (8%) с 6 до 7 лет; из них 7 детей (27%) имеют проблемы эмоционально-волевой сферы.

Дифференцированная диагностика специалистов Учреждения выявила:

- 5 детей (19%) с недостаточным уровнем сформированности познавательной деятельности, у 9 детей (35%) уровень сформированности познавательной деятельности в пределах возрастной нормы, у 3 детей (12%) психическое развитие соответствует возрасту.

- 17 детей (65%) с проблемами речи.

В рамках работы психолого-педагогического консилиума воспитателями групп №2,4,5,6,7,8,9,10,11 и специалистами Учреждения разработаны маршруты индивидуального развития детей, имеющих различные психофизические особенности развития, в которых определены направления, формы, методы и содержание коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников в соответствии со специальными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психического здоровья.

В 2025-26 учебном году в процессе работы ППк Учреждения была организована и проведена следующая система работы:

- коррекционно-развивающие занятия с детьми воспитателей;
- индивидуально-дифференцированный подход, осуществляемый педагогами в процессе организованной, совместной и самостоятельной деятельности с детьми;
- консультации, индивидуальные беседы с родителями воспитателей с целью повышения их педагогической компетентности в вопросах развития и воспитания ребенка, помощь в решении конкретных проблем;
- повторные индивидуальные беседы с родителями детей, направленных на обследование в ПМПк, с целью разъяснения важности данного обследования для ребенка, ознакомления с документами, необходимыми для прохождения ТПМПк.

В октябре 2026 г. в результате диагностики специалистами и педагогами Учреждения было выявлено 4 ребенка, нуждающихся в комплексном обследовании специалистами ТПМПк Сормовского района. 1 ребенку было предложено обучение в специальной (коррекционной) группе. Родители трех детей написали отказ от обследования в ТПМПк.

В конце 2025-26 учебного года педагогами и специалистами Учреждения выявлена положительная динамика в развитии детей:

➤ У большинства детей наблюдается динамика освоения Образовательной программы ДО Учреждения: у 2 детей (8%) – значительная динамика, у 10 детей (42%) – положительная динамика, у 9 детей (38%) – незначительная динамика, у 1 ребенка (4%) – неровная динамика, у 1 ребенка (4%) – отсутствие динамики, у 1 ребенка (4%) – отрицательная динамика.

➤ У большинства детей наблюдается положительная динамика речевого развития: у 2 детей (10%) – значительная динамика, у 5 (20%) - положительная динамика речевого развития, у 9 воспитанников (36%) – незначительная динамика.

	➤ У всех детей наблюдается положительная динамика развития психических процессов: у 14 (61%) – положительная, у 7 (32%) – незначительная, у 1 ребенка (4%) динамика отсутствует. Итоги работы ППк: 1. Положительная динамика развития всех детей, имеющих особенности психофизического развития 2. Выявлены 4 ребенка, имеющих особенности психофизического развития. 3. Организована работа по повышению профессиональной, в том числе необходимого уровня психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевого и познавательного развития детей. Актуальными вопросами остаются: 1. Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией в общей численности педагогических работников ДОУ. 2. Применение бережливых технологий при организации образовательного процесса.																																																							
10. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование	Сведения о финансовом обеспечении и расходах учреждения за 2025 г. и 8 мес. 2026 г. Городские и областные субсидии, выделенные на выполнение муниципального задания <table><tr><td></td><td>План 2025 г.</td><td>Исполнено плановых назначений за 2025 г.</td><td>План 2026 г.</td><td>Исполнено плановых назначений за 8 мес. 2026г.</td></tr><tr><td>Заработная плата</td><td>32284397,89</td><td>32284397,89</td><td>30993212,49</td><td>19430343,26</td></tr><tr><td>Начисления на оплату труда</td><td>9741000,12</td><td>9741000,12</td><td>9369010,16</td><td>5836229,70</td></tr><tr><td>Оплата больничных листов из фонда ЗП</td><td>135810,31</td><td>135810,31</td><td>120000,00</td><td>40027,88</td></tr><tr><td>Приобретение оборудования и инвентаря</td><td>572149,04</td><td>572149,04</td><td>585960,00</td><td>370256,05</td></tr><tr><td>Приобретение учебных пособий, игрушек, канцтоваров</td><td>773415,31</td><td>773415,31</td><td>585960,00</td><td>370256,05</td></tr><tr><td>Услуги связи</td><td>47755,15</td><td>47755,15</td><td>53492,57</td><td>31107,19</td></tr><tr><td>Коммунальные услуги (свет, тепло, вода, вывоз ТКО)</td><td>4446792,03</td><td>4446792,03</td><td>4260810,27</td><td>2870218,35</td></tr><tr><td>Услуги по содержанию имущества (утилизация пищевых отходов, обслуживание АПС, доочистки воды, тревожной кнопки, дератизация, опрессовка, замеры сопротивления и пр.)</td><td>347098,36</td><td>347098,36</td><td>282869,54</td><td>174648,59</td></tr><tr><td>Прочие работы услуги (обслуживание программ, КТС, специальная оценка условий труда, физическая охрана)</td><td>704569,05</td><td>704569,05</td><td>752936,60</td><td>698882,00</td></tr><tr><td>Прочие расходы (налоги на землю, на имущество)</td><td>536858,00</td><td>536858,00</td><td>683531,72</td><td>497245,00</td></tr></table>		План 2025 г.	Исполнено плановых назначений за 2025 г.	План 2026 г.	Исполнено плановых назначений за 8 мес. 2026г.	Заработная плата	32284397,89	32284397,89	30993212,49	19430343,26	Начисления на оплату труда	9741000,12	9741000,12	9369010,16	5836229,70	Оплата больничных листов из фонда ЗП	135810,31	135810,31	120000,00	40027,88	Приобретение оборудования и инвентаря	572149,04	572149,04	585960,00	370256,05	Приобретение учебных пособий, игрушек, канцтоваров	773415,31	773415,31	585960,00	370256,05	Услуги связи	47755,15	47755,15	53492,57	31107,19	Коммунальные услуги (свет, тепло, вода, вывоз ТКО)	4446792,03	4446792,03	4260810,27	2870218,35	Услуги по содержанию имущества (утилизация пищевых отходов, обслуживание АПС, доочистки воды, тревожной кнопки, дератизация, опрессовка, замеры сопротивления и пр.)	347098,36	347098,36	282869,54	174648,59	Прочие работы услуги (обслуживание программ, КТС, специальная оценка условий труда, физическая охрана)	704569,05	704569,05	752936,60	698882,00	Прочие расходы (налоги на землю, на имущество)	536858,00	536858,00	683531,72	497245,00
	План 2025 г.	Исполнено плановых назначений за 2025 г.	План 2026 г.	Исполнено плановых назначений за 8 мес. 2026г.																																																				
Заработная плата	32284397,89	32284397,89	30993212,49	19430343,26																																																				
Начисления на оплату труда	9741000,12	9741000,12	9369010,16	5836229,70																																																				
Оплата больничных листов из фонда ЗП	135810,31	135810,31	120000,00	40027,88																																																				
Приобретение оборудования и инвентаря	572149,04	572149,04	585960,00	370256,05																																																				
Приобретение учебных пособий, игрушек, канцтоваров	773415,31	773415,31	585960,00	370256,05																																																				
Услуги связи	47755,15	47755,15	53492,57	31107,19																																																				
Коммунальные услуги (свет, тепло, вода, вывоз ТКО)	4446792,03	4446792,03	4260810,27	2870218,35																																																				
Услуги по содержанию имущества (утилизация пищевых отходов, обслуживание АПС, доочистки воды, тревожной кнопки, дератизация, опрессовка, замеры сопротивления и пр.)	347098,36	347098,36	282869,54	174648,59																																																				
Прочие работы услуги (обслуживание программ, КТС, специальная оценка условий труда, физическая охрана)	704569,05	704569,05	752936,60	698882,00																																																				
Прочие расходы (налоги на землю, на имущество)	536858,00	536858,00	683531,72	497245,00																																																				

Хозяйственные расходы (приобретение краски, строительных материалов, электрики, сантехники)	91301,50	91301,50	90129,62	90129,62
Мягкий инвентарь	0	0	0	0
Приобретение продуктов питания (100% льготники – дети участников СВО, опекаемые, инвалиды)	399622,89	399622,89	714842,00	330080,17
Приобретение материальных запасов (моющие и дезинфектанты для 100% льготников)	25431,53	25431,53	45868,00	45868,00
Текущий ремонт (2024-25 – эвакуационная лестница – 1 шт., речевое оповещение, окна – 4 шт, (депутатские средства) ; 2025-26 – окна -2 шт. (депутатские средства), охранная сигнализация	939029,76	939029,76	220000,00	220000,00

Оплата труда работников Учреждения осуществлялась в соответствии с Положением об оплате труда работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №460 «Родничок» и определяется личным вкладом каждого работника в развитие учреждения с учетом конечных результатов в пределах фонда оплаты труда.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2025 г. составила 64878 руб.

Доходы и расходы от внебюджетных средств за 2025 г. и 8 мес. 2026 г.

	План 2025 г.	Исполнено плановых назначений за 2025 г.	План 2026 г.	Исполнено плановых назначений за 8 мес. 2026 г.
Средства от платных услуг	2218339,92	2218339,92	2512000,00	2006130,51
Заработная плата	1699939,92	1699939,92	1500000,00	1300767,07
Начисления на оплату труда	513400,00	513400,00	453000,00	392831,60
Командировочные расходы	5000,00	5000,00	4000,00	3500,00
Услуги по содержанию имущества (ремонт оборудования, спил деревьев, зарядка огнетушителей, вывоз ТКО - КГК)	86975,60	86975,60	180000,00	132554,11
Прочие работы услуги (ключи ЭЦП, ПО, курсы повышения квалификации, услуги РПН, утилизация ртутных ламп, разработка тех отчета ПНООЛР)	43605,83	43605,83	25000,00	21900,00
Приобретение основных средств	216288,00	216288,00	100000,00	14800,00
Приобретение материальных запасов (хозяйственные)		110200,73		

	товары, моющие средства, электрика, сантехника, строит.материалы и пр.)	110200,73		230000,00	130581,09
	Средства за присмотр и уход (родительская плата)	7330738,79	7330738,79	9450000,00	5220255,78
	Приобретение продуктов питания	7230434,07	7230434,07	8550000,00	4963689,38
	Приобретение материальных запасов, мягкого инвентаря	1000304,72	1000304,72	900000,00	256566,40
	Пожертвования	0	0	0	0
11. Программно-методическое обеспечение	Перечень печатных и электронных информационных и образовательных ресурсов Учреждения соответствует Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ и составляет 602 экземпляров методической литературы. Ответственный за хранение, использование библиотечного фонда - старший воспитатель Анисимова Е.А. Фонд дополнен пособиями по темам «Народы России», «Финансовая грамотность», «Профессии взрослых».				
12. Заключение. Перспективы развития Учреждения	Внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать следующие <i>выводы</i>: 1. Учреждение функционирует в режиме развития. 2. Сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. 3. В Учреждении отлажена система работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, медицинскому обслуживанию воспитанников, большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Работа по снижению заболеваемости детей будет продолжена и в следующем году. 4. Психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия, созданная развивающей предметно-пространственная среда, в основном, соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. 5. Данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в целом в освоении детьми содержания Основных образовательных программ дошкольного образования Учреждения. Содержательный анализ показывает наличие трудностей воспитанников в освоении художественно-эстетического, речевого развития. 6. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. <i>Перспективы на 2026-2027 уч.г.</i> 1. Начать реализацию Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №460» на 2027-2029 г.г 2. Начать реализацию проектов «Добрые игры» во всех возрастных группах, «Орлята - дошколята» в подготовительной группе №6 3. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников посредством функционирования музеев «Русская изба», «Нижегородские промыслы», «Время героев», работы по ознакомлению с культурой народов России. 2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов и педагогическую культуру родителей в вопросах здоровья и социальной безопасности воспитанников, патриотического воспитания дошкольников.				

	3. Продолжать работу над увеличением показателя охвата воспитанников дополнительным образованием, содействовать регистрации родителей детей 5-7 лет на портале «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» 4. Продолжать работу по выявлению воспитанников, имеющих трудности в обучении, а также одаренных и талантливых детей с целью создания индивидуальных образовательных маршрутов. 5. Провести текущий ремонт 1 наружной эвакуационной лестницы, ремонт прачечной, ремонт ограждений входных групп, модернизация АПС. 6. Расширять систему внешних взаимоотношений с социальными партнерами. 7. Осуществлять дифференцированную работу с педагогами с целью успешного повышения их профессиональной компетентности в зависимости от квалификации, стажа, опыта работы, ее результативности.
--	--